



ФГБУ «ФМИЦПН»



ФГАОУ ВО «РУДН»

**ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр
психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России**

**ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы народов»
Медицинский институт
Факультет повышения квалификации медицинских работников
Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии**

Информационное сообщение

**I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ
В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
«ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР»**

Девиз конкурса:

Всем миром ЗА осознанный выбор!



Организаторы конкурса:

- ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России
- ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы народов»

*Глубокоуважаемые научные работники, преподаватели,
специалисты, работающие в сфере охраны психического здоровья,
руководители и сотрудники НКО, оказывающих услуги
по социальной реабилитации зависимых от психоактивных веществ,*

приглашаем Вас, а также **всех желающих**, принять активное участие в I Международном конкурсе программ профилактики, реабилитации и ресоциализации в сфере охраны психического здоровья «Осознанный выбор». В Конкурсе могут принять участие как отдельные физические лица, так и юридические (организации; отделы; отделения и т.п.).

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА*:

** перевод названий Номинаций на английский язык размещен в конце данного Приложения №1. Эта информация будет Вам необходима при заполнении Формы №1 (заявка на участие в конкурсе).*

I. ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ПАВ):

1. Для детей младшего школьного возраста с наследственностью, отягощенной наркологическими расстройствами и/или проживающих в среде, где принято употребление ПАВ;
2. Для детей младшего школьного возраста, наследственность которых не отягощена наркологическими расстройствами и среда проживания, близкое окружение свободны от употребления ПАВ;
3. Для подростков с наследственностью, отягощенной наркологическими расстройствами и/или проживающих в среде, где принято употребление ПАВ;
4. Для подростков, наследственность которых не отягощена наркологическими расстройствами и среда проживания, близкое окружение свободны от употребления ПАВ;
5. Для лиц, возраст которых соответствует юношескому периоду, а наследственность отягощена наркологическими расстройствами и/или употреблением ПАВ принято в близком окружении и среде проживания;
6. Для лиц, возраст которых соответствует юношескому периоду, наследственность которых не отягощена наркологическими расстройствами, а среда проживания и близкое окружение свободны от употребления ПАВ;

II. ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ ДЛЯ ЛИЦ ШКОЛЬНОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ДЕВИАНТНЫМ/ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ:

1. Для детей младшего школьного возраста;
2. Для подростков;
3. Для лиц, возраст которых соответствует юношескому периоду;

III. ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ* ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ:

1. Для лиц школьного и юношеского возраста:

- 1.1. Детей младшего школьного возраста;
- 1.2. Подростков;
- 1.3. Лиц, возраст которых соответствует юношескому периоду;
- 1.4. Детей младшего школьного возраста с девиантным/делинквентным поведением;
- 1.5. Подростков с девиантным/делинквентным поведением;
- 1.6. Лиц с девиантным/ делинквентным поведением, возраст которых соответствует юношескому периоду;

2. Для лиц зрелого возраста.

3. Для лиц зрелого возраста с девиантным/делинквентным поведением.

** Для участия в конкурсе могут быть представлены: плакаты, печатная продукция (публикации, брошюры, книги и т.п.), видео и аудио материалы, и т.п.*

IV. ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА* РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИЛИ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПАВ:

1. Для лиц школьного возраста;
2. Для лиц юношеского и зрелого возраста;
3. Для лиц пожилого возраста.

* к участию в конкурсе допускаются программы, основанные на стратегии полного отказа от немедицинского потребления наркотических средств.

V. ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА* СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ИЛИ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПАВ:

1. Для лиц школьного и юношеского возраста:

- 1.1. Детей младшего школьного возраста;
- 1.2. Подростков;
- 1.3. Лиц, возраст которых соответствует юношескому периоду;
- 1.4. Детей младшего школьного возраста с девиантным/делинквентным поведением;
- 1.5. Подростков с девиантным/делинквентным поведением;
- 1.6. Лиц с девиантным/ делинквентным поведением, возраст которых соответствует юношескому периоду;

2. Для лиц зрелого возраста (от 22 до 54 лет).

3. Для лиц пожилого и старческого возраста (55 лет и старше).

* к участию в конкурсе допускаются программы, основанные на стратегии полного отказа от немедицинского потребления наркотических средств.

VI. ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

1. Для лиц без высшего медицинского или психологического образования:

- 1.1. Консультантов;
- 1.2. Волонтеров;
- 1.3. Руководителей РЦ;

2. Для лиц с высшим медицинским или психологическим образованием:

- 2.1. Психологов;
- 2.2. Врачей.

VII. ЛУЧШИЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ:

1. Для лиц школьного и юношеского возраста:

- 1.1. Детей младшего школьного возраста;
- 1.2. Подростков;
- 1.3. Лиц, возраст которых соответствует юношескому периоду;
- 1.4. Детей младшего школьного возраста с девиантным/делинквентным поведением;
- 1.5. Подростков с девиантным/делинквентным поведением;
- 1.6. Лиц с девиантным/ делинквентным поведением, возраст которых соответствует юношескому периоду;

2. Для лиц зрелого возраста.

3. Для лиц зрелого возраста с девиантным/делинквентным поведением.

ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ Вам необходимо выслать в электронном виде письменную заявку (Форму №1, заполненную на русском и английском языках), описание программы/проекта либо материалы по первичной профилактике употребления ПАВ на email: 0327z@list.ru **до 31 августа 2016г.**

Файл с Формой заявки на участие назовите следующим образом:

- сначала - Ф1;
- далее - фамилия и инициалы автора, страна, город либо, если автором является организация - название организации на русском языке, страну и город;

Например: Ф1. Иванов А.Б. РФ. Москва.doc или Ф1. РУДН. РФ. Москва.docx

Файл с описанием назовите следующим образом, сначала:

- ППП – для программ первичной профилактики
- ПППД – для программ первичной профилактики для лиц с девиантным/делинквентным поведением
- ППМ – для материалов по первичной профилактике
- ПСР – для программ социальной реабилитации
- ПР – для программ ресоциализации
- УП – для учебных программ
- ИП – для интернет-проектов

далее - укажите фамилию и инициалы автора, страну, город либо, если автором является организация - название организации на русском языке, страну и город;

Например: ПСР. Иванов А.Б. РФ. Москва.doc
ППП. РУДН. РФ. Москва. docx

Если Вы представляете на Конкурс несколько программ/проектов/материалов, необходимо в названии файла указать порядковый номер (1,2, 3..), например:

ППП. Иванов А.Б. РФ. Москва.1. doc
ПППД. РУДН. РФ. Москва. 2.doc

NB! Оргкомитет вправе отказать в рассмотрении заявки на участие в конкурсе, если она оформлена не в соответствии с требованиями или выслана с нарушением сроков.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММ

(для Номинаций с I по V включительно)

Текст должен быть оформлен в редакторе MS Word для Windows версии от 6.0 и выше с использованием шрифта Times New Roman размером 12, интервал 1,5; форматирование – по ширине страницы; рисунки и таблицы — с использованием возможностей MS Word, MS Excel.

I. ТИТУЛ

Укажите информацию в следующем порядке:

- **1. Номинация (согласно вышеизложенному перечню), для участия в которой выдвинута программа.**

- **2. Название программы на русском и английском языках** – шрифт Times New Roman 12, жирный, заглавные буквы, интервал - 1,5; форматирование - по центру страницы;
- **3. Город, страна на русском и английском языках** (под названием программы) – шрифт Times New Roman 12, жирный, курсив, интервал - 1,5; форматирование - по центру страницы;
- **4. Информация об авторе/авторах программы на русском и английском языках:**

4.1. Для физических лиц:

- фамилия, имя, отчество каждого автора полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (учреждение и подразделение – полные официальные названия!), почетное звание, e-mail и контактный телефон – шрифт Times New Roman 12, интервал - 1,5; форматирование — по левому краю страницы;

4.2. Для организаций, учреждений и т.п.:

- полное официальное название организации, затем в скобках официальное сокращенное название организации, далее название отдела/подразделения e-mail, номер телефона;
 - фамилия, имя, отчество (полностью), должность, e-mail и номер сотового телефона лица, отвечающего за контакты с Оргкомитетом Конкурса по поводу представленной программы (если имеются ученая степень, ученое и/или почетное звание, пожалуйста, укажите) – шрифт Times New Roman 12, интервал - 1,5; форматирование — по левому краю страницы;

- **5. Информация о профильном эксперте, давшем отзыв на данную программу***, на русском и английском языках** - Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место работы (полное официальное название учреждения с указанием города и страны, а также подразделения/отдела), почетное звание.

Если имеется несколько отзывов – информация, изложенная выше, предоставляется по каждому эксперту. Отзывы экспертов прикрепляются к письму с программой в виде сканов оригиналов за подписью экспертов (в формате PDF).

*** наличие отзыва **не** является обязательным условием. Программы, авторы которых не могут предоставить отзывы профильных экспертов, также допускаются к конкурсу. В подобных программах в данном разделе укажите «Отзывы профильных экспертов отсутствуют».

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА

Необходимо указать:

- целевую группу и дать её основные характеристики;
- организации/учреждения/реабилитационные центры/школы/интернаты и т.п., в которых использовалась данная программа (если это имело место); длительность реализации программы (если Вы указали несколько организаций, в которых применялась в каждом из

перечисленных учреждений/организаций/ реабилитационных центров/ школы/интернаты или др.; форму применения: стационарные условия (постоянное круглосуточное пребывание), условия дневного стационара (дневное пребывание в РЦ); амбулаторные условия (режим встреч/консультаций) и др.

Далее, начиная со 2-ой страницы, следует описание разделов программы в произвольной форме (для номинаций с I по IV включительно, для номинации V требования к описанию разделов указаны ниже).

В конце дается краткое резюме, в котором описывается, в чем уникальность именно Вашей программы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОПИСАНИЮ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ *для участия в Номинации*

V. ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА* СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И/ЛИ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПАВ

* к участию в конкурсе допускаются программы, основанные на стратегии полного отказа от немедицинского потребления наркотических средств.

В целом, программа, представленная на конкурс, должна содержать описание:

- видов, форм, объемов и последовательности предоставляемых социальных реабилитационных услуг;
- используемых технологий реабилитационного процесса (РП);
- внутренних требований к качеству РП.

ДЕТАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ (РПр)

Программа должна содержать следующую информацию:

Раздел I

- цель РПр;
- задачи РПр;
- план реализации программы с указанием всех этапов РП, их последовательности и продолжительности, задач и методического наполнения каждого этапа РП;
- описание возможностей для индивидуального подхода к организации РП (если таковые имеются) с учетом клинических и социально-демографических особенностей реабилитанта (возраста, пола, образования, типа зависимости, степени тяжести, уровня социального функционирования, наличия сочетанной патологии психиатрического или/и соматического профиля и др.);
- описание кадрового обеспечения программы:
 - список специалистов (врачей, клинических психологов, психологов);
 - список консультантов по вопросам зависимости и волонтеров с указанием: их компетенции в рамках данной программы, стажа работы, сроков пребывания «в чистоте» и источника информации о «чистоте» (*со слов самого консультанта или на основании средств контроля, если последнее – каких именно, частота контроля*) и написать имела место «чистота» полная или частичная (например, не употреблял наркотические вещества, но позволял себе курить табак и употреблять алкоголь).
- описание используемых реабилитационных технологий, каким специалистом предоставляется каждая из них, формы предоставления (индивидуальная и групповая), график и цели их применения, ожидаемый результат;

- описание используемых технологий/средств контроля за воздержанием реабилитанта от употребления ПАВ, юридические основания для их использования (добровольность или обязательность в соответствии с правилами РЦ) и возможные организационно-методические выводы при установлении факта употребления ПАВ с указанием мероприятий по устранению последствий и предотвращению повторных фактов;
- описание технологий и практических занятий/мероприятий по формированию у реабилитантов навыков здорового образа жизни с установками на полный осознанный отказ от употребления ПАВ;
- описание технологий, практических занятий/мероприятий и условий для личностного роста реабилитантов, повышения их социальной активности (выполнения обязанностей, принятия послушаний и служения, участия в волонтерской деятельности), способности к самостоятельной разработке и реализации жизненных стратегий и программ;
- описание способов фиксации успехов и неудач реабилитанта в достижении краткосрочных и долгосрочных целей, возможных мероприятий по преодолению неудач;
- указание, используются ли практика наставничества, социально-психологической и духовной поддержки реабилитантов в рамках программы, если «да» - описать их;
- описать примерный план (можно в виде модулей) одного дня реабилитационного процесса в соответствии с используемой РПр в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и в амбулаторных условиях.

РАЗДЕЛ II

- указать, используются ли какие-либо методы оценки эффективности РП. Если «да» - описать их. Например, указать проводится ли внутренний мониторинг? Если «да», то в соответствие с каким графиком; какие показатели качества и эффективности РП анализируются; какие выводы делаются в зависимости от полученных результатов; какие методы улучшения/исправления ситуации применяются.

РАЗДЕЛ III

- указать, имеется ли постреабилитационное сопровождение? Если «да», то описать его в соответствие со следующим планом: а) цель и задачи; б) основные направления деятельности; в) формы деятельности: дистанционное сопровождение или персональный патронаж; г) кадровое обеспечение: перечень специалистов с указанием их профессиональной и трудовой компетенции (по форме, указанной в Разделе I «Описание кадрового обеспечения программы»); д) ожидаемый результат.

РАЗДЕЛ IV

- указать организуется ли оказание социальной поддержки реабилитантам: а) помощь в восстановлении документов, б) содействие в трудоустройстве, в) содействие в решении жилищных, семейных и бытовых проблем.

РАЗДЕЛ V

- указать имеется ли программа восстановления профессиональных навыков реабилитантов: а) оказывается ли содействие в профессиональной подготовке и переподготовке; б) оказывается ли содействие в получении образования.

РАЗДЕЛ VI

- указать, проводится ли работа с родственниками зависимого в рамках программы? Если «да», то описать, какая именно;
- указать возможность посещения и общения с родственниками в ходе программы, описать регламент встреч (частоту, длительность, возможность передач и т.п.);
- описать системы «поощрений» и «наказаний» в рамках программы.

РАЗДЕЛ VII

Резюме. Дать описание, в чем уникальность именно Вашей программы.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММ для Номинации

VI. ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

К учебной программе в обязательном порядке необходимо приложить учебно-тематический и учебный планы*, порядок их оформления указан ниже.**

**** кроме учебных программ семинаров объемом 15-18 академических часов - для них достаточно приложить учебно-тематический план.*

Текст должен быть оформлен в редакторе MS Word для Windows версии от 6.0 и выше с использованием шрифта Times New Roman размером 12, интервал 1,5; форматирование – по ширине страницы; рисунки и таблицы — с использованием возможностей MS Word, MS Excel.

I. ТИТУЛ

Укажите информацию в следующем порядке:

- **1. Номинация (согласно вышеизложенному перечню), для участия в которой выдвинута программа.**
- **2. Название программы на русском и английском языках – шрифт Times New Roman 12, жирный, заглавные буквы, интервал - 1,5; форматирование - по центру страницы;**
- **3. Информация об авторе/авторах программы на русском и английском языках:**

3.1. Для физических лиц:

- фамилия, имя, отчество каждого автора полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (учреждение и подразделение – полные официальные названия!), почетное звание, e-mail и контактный телефон – шрифт Times New Roman 12, интервал - 1,5; форматирование — по левому краю страницы;

3.2. Для организаций, учреждений и т.п.:

*- полное официальное название организации, затем в скобках официальное сокращенное название организации, далее название отдела/подразделения e-mail, номер телефона;
- фамилия, имя, отчество (полностью), должность, e-mail и номер сотового телефона лица, отвечающего за контакты с Оргкомитетом Конкурса по поводу представленной программы (если имеются ученая степень, ученое и/или почетное звание, пожалуйста, укажите) – шрифт Times New Roman 12, интервал - 1,5; форматирование — по левому краю страницы;*

- **4. Город, страна на русском и английском языках (под названием программы) – шрифт Times New Roman 12, жирный, курсив, интервал - 1,5; форматирование - по центру страницы;**
- **5. Категории обучаемых**
- **6. Исходный образовательный уровень**
- **7. Программа разработана в соответствии ... (указать) на основе... (указать)**
- **8. Реализация программы направлена на ... (указать)**
- **9. Объем программы ... (указать количество академических часов)**

- **10. Режим занятий...** (указать)
- **11. Форма обучения...** (указать)
- **12. Срок освоения программы ...** (указать)
- **13. Информация об утверждении программы Учебно-методической комиссией и/или Ученым советом факультета/ВУЗа** – если «да», указать дату и полное официальное название ВУЗа и факультета; город, страну.
- **14. Информация о профильном эксперте, давшем отзыв на данную программу*****, на русском и английском языках - Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место работы (полное официальное название учреждения с указанием города и страны, а также подразделения/отдела), почетное звание.

Если имеется несколько отзывов – информация, изложенная выше, предоставляется по каждому эксперту. Отзывы экспертов прикрепляются к письму с программой в виде сканов оригиналов за подписью экспертов (в формате PDF).

*** наличие отзыва **не** является обязательным условием. Программы, авторы которых не могут предоставить отзывы профильных экспертов, также допускаются к конкурсу. В подобных программах в данном разделе укажите «Отзывы профильных экспертов отсутствуют».

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА И ПОСЛЕДУЮЩИЕ

1. Раздел «**I. Введение**» - в данном разделе укажите цель и задачи курса обучения, а также профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник.
2. Раздел «**II. Описание тем и разделов**» - опишите разделы и темы обучения, указывая какие из них относятся к лекционному материалу, какие к семинарским занятиям и какие к практическим.
3. Раздел «**III. Итоговая аттестация**» - укажите форму итогового контроля знаний.
4. Раздел «**IV. Методические рекомендации по реализации учебной программы**» - кратко опишите в какой форме реализуется учебная программа, что представляют собой теоретическая часть и практическая части курса.
5. Раздел «**V. Рекомендуемая литература**» - список оформляется согласно ГОСТу Р7.0.5 -2008 в алфавитном порядке.
6. Раздел «**VI. Рекомендуемые Интернет-ресурсы**» - приводятся только действующие ссылки с очень краткой аннотацией.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы по следующему образцу:

№ п/п	описание разделов и тем	Количество академических часов	Виды учебных занятий		Формы и виды контроля
			Лекции (ак. часы)	Практические занятия, семинары (ак. часы)	
	Итоговая аттестация				
	Объем программы				

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план оформляется в виде таблицы по следующему образцу:

№ п/п	Перечень разделов и дисциплин	Количество академических часов	Виды учебных занятий		Формы аттестации и контроля
			Лекции (ак. часы)	Практические занятия, семинары (ак. часы)	
	Итоговая аттестация				
	Объем программы				

ПРАВИЛА УЧАСТИЯ В НОМИНАЦИИ

VII. ЛУЧШИЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

Укажите информацию в документе Word в следующем порядке:

- **1. Номинация (согласно вышеизложенному перечню), для участия в которой выдвинут проект.**
- **2. Название проекта на русском и английском языках** – шрифт Times New Roman 12, жирный, заглавные буквы, интервал - 1,5; форматирование - по центру страницы;
- **3. Город, страна на русском и английском языках (под названием проекта)** – шрифт Times New Roman 12, жирный, курсив, интервал - 1,5; форматирование - по центру страницы;
- **4. Информация об авторе/авторах проекта на русском и английском языках:**

4.1. Для физических лиц:

- фамилия, имя, отчество каждого автора полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (учреждение и подразделение – полные официальные названия!), почетное звание, e-mail и контактный телефон – шрифт Times New Roman 12, интервал - 1,5; форматирование — по левому краю страницы;

4.2. Для организаций, учреждений и т.п.:

- полное официальное название организации, затем в скобках официальное сокращенное название организации, далее название отдела/подразделения e-mail, номер телефона;
- фамилия, имя, отчество (полностью), должность, e-mail и номер сотового телефона лица, отвечающего за контакты с Оргкомитетом Конкурса по поводу представленного

проекта (если имеются ученая степень, ученое и/или почетное звание, пожалуйста, укажите) – шрифт Times New Roman 12, интервал - 1,5; форматирование — по левому краю страницы;

- **5. Информация о профильном эксперте, давшем отзыв на данный проект***, на русском и английском языках** - Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место работы (полное официальное название учреждения с указанием города и страны, а также подразделения/отдела), почетное звание. Если имеется несколько отзывов – информация, изложенная выше, предоставляется по каждому эксперту. Отзывы экспертов прикрепляются к письму в виде сканов оригиналов за подписью экспертов (в формате PDF).
******* наличие отзыва **не** является обязательным условием. Проекты, авторы которых не могут предоставить отзывы профильных экспертов, также допускаются к конкурсу. В этом случае в данном разделе укажите «Отзывы профильных экспертов отсутствуют».
- **6. Цель проекта**
- **7. Задачи проекта**
- **8. Целевая группа (дать её основные характеристики)**
- **9. Дать краткое описание основных разделов проекта.**
- **10. Краткое резюме, в котором описывается, в чем уникальность Вашего проекта.**

NB! По вопросам, связанным с организацией и проведением конференции, обращайтесь к профессору кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФПКМР МИ РУДН Инне Александровне Зражевской на e-mail: 0327z@list.ru или сот. +7-915-485-73-79.

ПЕРЕВОД НАЗВАНИЙ НОМИНАЦИЙ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(необходим для заполнения Формы №1 при подаче заявки на участие в конкурсе):

NOMINATION OF THE COMPETITION:

I. THE BEST PROGRAM OF PRIMARY PREVENTION OF USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES (PAS):

1. For children of primary school age with heredity, burdened by substance abuse and/or living in environments where substance use is accepted;
2. For children of primary school age, heredity which is not burdened with drug addiction and living environment, close environment are free from substance use;
3. For teenagers with heredity, burdened by substance abuse and/or living in environments where substance use is accepted;
4. For teens, of which heredity is not burdened with drug addiction and living environment, close environment are free from substance use;
5. For persons whose age corresponds to the period of youth, and heredity is burdened by substance abuse disorders and/ or substance use is accepted in the close environment and living environment;
6. For persons, whose age meets youth period, of which heredity is not burdened with drug addiction and living environment and close environment are free from substance use;

II. THE BEST PROGRAM OF THE PRIMARY PREVENTION OF SUBSTANCE USE FOR PERSONS OF SCHOOL AND YOUTH AGE WITH DEVIANT/DELINQUENT BEHAVIOR:

1. For children of primary school age;
2. For adolescents;
3. For persons, whose age meets youth period.

III. THE BEST MATERIALS* OF PRIMARY PREVENTION OF SUBSTANCE USE:

1. For school-age and youth age:

- 1.1. Children of primary school age;
- 1.2. Adolescents;
- 1.3. Persons, whose age meets youth period.
- 1.4. Children of primary school age with deviant/delinquent behavior;
- 1.5. Adolescents with deviant/delinquent behavior;
- 1.6. Individuals with deviant/ delinquent behavior, age of which corresponds to the juvenile period;

2. For persons of mature age.

3. For persons of mature age with deviant/delinquent behavior.

** to participate in the competition may be submitted to: posters, printed materials (publications, brochures, books, etc.), video and audio materials, etc.*

IV. BEST PROGRAM* OF RESOCIALIZATION OF THE CONSUMERS AND/OR SUBSTANCE-DEPENDENT INDIVIDUALS:

1. For individuals of school age;
2. For individuals of youth period and mature age;
3. For individuals of the elderly age.

** to participate in the competition accepts the programs based on the strategy of full refusal of the non-medical use of narcotic drug.*

V. BEST PROGRAM* OF SOCIAL REHABILITATION OF CONSUMERS AND/OR INDIVIDUALS DEPENDENT FROM PSYCHOACTIVE SUBSTANCE:

1. For individuals of school age and youth age:

- 1.1. Children of primary school age;
- 1.2. Adolescents;
- 1.3. Persons, whose age meets youth period.
- 1.4. Children of primary school age with deviant/delinquent behavior;
- 1.5. Adolescents with deviant/delinquent behavior;
- 1.6. Individuals with deviant/ delinquent behavior, age of which corresponds to the juvenile period;

2. For persons of mature age (from 22 to 54 years).

3. For persons of elderly and senile age (55 and older).

** to participate in the competition accepts the programs based on the strategy of full refusal of the non-medical use of narcotic drug.*

VI. THE BEST TRAINING PROGRAMME FOR EMPLOYEES OF THE CENTERS OF SOCIAL REHABILITATION:

1. For individuals without higher medical or psychological education:

- 1.1. Consultants;
- 1.2. Volunteers;
- 1.3. Heads of RC;

2. For persons with higher medical or psychological education:

- 2.1. Psychologists;
- 2.2. Doctors.

VII. THE BEST INTERNET PROJECT ON PRIMARY PREVENTION OF SUBSTANCE USE:

1. For individuals of school age and youth age:

- 1.1. Children of primary school age;
- 1.2. Adolescents;
- 1.3. Persons, whose age meets youth period.
- 1.4. Children of primary school age with deviant/delinquent behavior;
- 1.5. Adolescents with deviant/delinquent behavior;
- 1.6. Individuals with deviant/ delinquent behavior, age of which corresponds to the juvenile period;
2. For persons of mature age.
3. For persons of mature age with deviant/delinquent behavior.

*С уважением,
Оргкомитет конференции*